



Samedi 25 janvier 2014

Elaboration du Projet Educatif de Territoire de VEDENE

de juin 2013 à janvier 2014

FÉDÉRATION VAUCLUSE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

« L'objectif du PEdT est de mobiliser toutes les ressources d'un territoire afin de garantir la continuité éducative entre, d'une part les projets des écoles et, le cas échéant, les projets des établissements du 2nd degré et, d'autre part, les activités proposées aux enfants en dehors du temps scolaire... Il peut être centré sur les activités périscolaires des écoles primaires ou aller jusqu'à s'ouvrir selon le choix de la collectivité intéressée, à l'ensemble des temps scolaires, périscolaires et extrascolaires, de la maternelle au lycée . »

extrait de la circulaire interministérielle n° 2013-036 du 20 mars 2013

Objectifs éducatifs définis par la commune

- Promouvoir une égalité de tous dans l'accès aux activités sportives, artistiques et socioculturelles ;
- Enrichir et diversifier les temps périscolaires et extra scolaires d'accueil et de loisirs des enfants et des jeunes et ceci sans discrimination ;
- Développer et mettre en cohérence les actions pour la réussite éducative de tous afin de permettre l'épanouissement des enfants et des jeunes, le vivre ensemble et la citoyenneté ;
- Mobiliser toutes les ressources du territoire afin de garantir la continuité éducative en favorisant la synergie et la complémentarité des dispositifs, les liens entre les structures et les acteurs ;
- Accompagner les parents et soutenir la parentalité.

DEMARCHE METHODOLOGIQUE

Objectifs

Phase 1

- Produire une photographie de l'organisation des divers temps,
- Identifier les besoins non satisfaits,
- Relever les enjeux,
- Identifier les atouts et les faiblesses du territoire.

Phase 2

- Mobiliser la communauté éducative,
- Agir selon une démarche participative,
- Favoriser la prise de parole,
- Faire ressortir les besoins non satisfaits et les attentes des divers acteurs,
- Elaborer des plans d'actions.

DEMARCHE METHODOLOGIQUE

4 grandes phases - 4 temps forts

Mai – juillet 2013

Portrait de territoire
Etat des lieux

Juillet – septembre 2013

Diagnostic
Réunions de consultation des
acteurs

Octobre -novembre 2013

Réunions de concertation
Elaboration de scénarii

Décembre 2013- janvier 2014

Choix de l'aménagement de la
semaine scolaire
Définition des axes du PEdT
Rédaction du PEdT

DEMARCHE METHODOLOGIQUE

PHASE 2 : consultation de 5 groupes d'acteurs

Mardi 10 septembre
Associations locales

Mercredi 11 septembre
Professeurs des écoles
Employés municipaux

Jeudi 12 septembre
Parents d'élèves

Vendredi 13 septembre
Responsables institutionnels

**PHASE 3 : Concertation lors de 4 ateliers thématiques
composés de représentants de chaque groupe d'acteurs**

Jeudi 10 octobre

Présentation de la réforme des
rythmes scolaires
Elaboration de divers scénarii

Jeudi 17 octobre

Débat sur les 5 scénarii dégagés
Proposition de 3 scénarii plus
consensuels
Questions en débat

Mercredi 6 novembre

Analyse des scénarii retenus
Enjeux et questionnements
Intérêts et difficultés

Mercredi 13 novembre

Retour sur l'analyse
Co construction du PEDT
Inventaire des diverses actions
selon les 3 tranches d'âges

TAP DISSOCIÉS

Péri scolaire	Temps scolaire	TAP	Péri scolaire

maternelle	8h30/11h30	11h30/13h30	13h30/16h30	16h30/18h30
lundi				
Mardi				
mercr				
Jeudi				
vendr				

élémentaires	8h30/11h30	11h30/13h30	13h30/16h30	16h30/18h30
lundi				
Mardi				
merc				
Jeudi				
vend				

Un principe acté : « La gratuité des TAP »

LES ATOUTS ET POINTS DE VIGILANCE DU SCÉNARIO RETENU



Respect des rythmes
Pause méridienne améliorée
Temps scolaire prédominant sur
temps repos
Projets communs TAP/ périscol.
Enfants à l'école jusque 16h30
Grand nombre d'enfants touchés
Régularité des horaires
Bonne durée de TAP d'1h
Continuité des temps scolaires
Pas de perturbation de classes
Dispo accrue des intervenants
Moindre coût



Perte du temps décroisement
Occupation des salles et reprise
Risque d'accumulation d'activités
Disponibilité des animateurs
Attention moindre à 13h30
Révision temps de travail des
ATSEM

LES ÉLÉMENTS DE LA RÉORGANISATION

LES LOCAUX

inventaire des espaces scolaires ou de proximité

LES CENTRES DE LOISIRS ASSOCIÉS À L'ÉCOLE (CLAE)

- Le CLAE Daudet maternelle
- Le CLAE Daudet élémentaire
- Le CLAE Jardins maternelle
- Le CLAE Jardins élémentaire

Avec

- 1 directeur par CLAE
- 1 coordonnateur des 4 CLAE

LES RESSOURCES HUMAINES

Agents municipaux
Personnels enseignants
Acteurs associatifs
Personnels à recruter

LES BESOINS AVEC 1158 ÉLÈVES

Matin - 10% et 8 anim
Midi - 64% et 47 anim
TAP séparés- 72% et 30 ani
Soir – 15% et 19 anim

LES TEMPS PÉRI SCOLAIRES RÉORGANISÉS

LES TAP :

1 anim pour 14 - de 6 ans
1 anim pour 18 + de 6 ans

LES AUTRES TEMPS PÉRI SCOLAIRES :

1 anim pour 10 - de 6 ans
1 anim pour 14 + de 6 ans

7h30/8h30 : Accueil du matin avec arrivée échelonnée jusqu'à 8h

11h30/13h30 : Pause méridienne avec prise du repas et activités

16h30/16h45 : Accueil, goûter, détente
16h50/17h10 : Accompagnement scolaire
17h15/18h30 : Activités choisies

**RAPPEL : 1 directeur par CLAE
Et 1 coordonnateur des 4 CLAE**

CO-CONSTRUCTION DES AXES DU PEDT

Comment mettre en place des activités de qualité et des parcours éducatifs respectueux des besoins des enfants et des jeunes ?

❖ Parcours culturel et artistique

❖ Parcours de découvertes multi- activités sportives

❖ Parcours scientifique, technique, de découverte du numérique, de l'environnement...

❖ Parcours citoyenneté : communiquer, partager, vivre ensemble

Quelques exemples...

	0 à 6 ans	6 à 11 ans	12 à 17 ans
Culture et arts	Éveil musical Théâtre Livres, contes Arts plastiques ...	Chorale Théâtre, musée, Photo, cinéma, mode, poterie, Journal et livre	Expo photos Fresques Mangas Voyage ...
Projets sportifs	Danse Vélo, roller Jeux d'eau Gymnastique...	Rencontre USEP Piscine, golf Équitation Danses...	Challenge assoc Rallye patrimoi
Sciences et techniques	Atelier cuisine Jardinage numérique	Cuisine, jardin Écologie, média Ouverture monde	Patrimoine Tech information Communication
Vivre ensemble	Jeux de société rencontres conférences	Rencontres débat, échecs, Jeux de société Humanitaire...	Plaquette infos Image positive

LES ÉLÉMENTS DE COMMUNICATION

Les modalités d'information et supports d'information des familles

- Les cartables
- Les affichages
- Le site de la Mairie
-

Les inscriptions

- Inscriptions préalables en juin
- Inscriptions définitives avant la rentrée

LES INSTANCES DE RÉGULATION ET D'ÉVALUATION

DEUX INSTANCES TECHNIQUES

Le conseil de CLAE : instance de proximité de définition, organisation, régulation du projet éducatif du temps péri scolaire en lien avec le projet d'école. Liens entre chaque conseil de CLAE et le conseil d'école.

Le comité technique : instance d'évaluation de la mise en œuvre des objectifs du PEdT

UNE INSTANCE POLITIQUE

Le comité de pilotage : instance d'évaluation globale du PEdT à partir d'indicateurs , instance de régulation

LES CRITÈRES D'ÉVALUATION

Indicateurs quantitatifs

- Nombre d'inscrits,
- Nombre de participants,
- Nombre d'animateurs, statuts...

Indicateurs qualitatifs sur les objectifs visés et actions menées

- Objectifs : cohérence, mise en application, réajustements...
- Encadrement : sentiment et ressenti des équipes...
- Organisation : horaires, locaux, inscriptions, intervenants...
- Communication : enseignants, parents, enfants, équipes pédagogiques...
- Avis : enseignants, parents, enfants, équipes pédagogiques...
- Implication des enfants : fréquentation, participation, ressenti...

Indicateurs de moyens humains, matériels, financiers



MERCI
POUR VOTRE ATTENTION

